

Przedmiotowy system oceniania z informatyki

1. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania PSO:

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie wytycznych zawartych w:

- 1.1. **Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r.** w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373) oraz art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245).
- 1.2. **Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania II Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu**
- 1.3. **Podstawie Programowej z informatyki.**

2. Formy aktywności uczniów i ich waga:

Ocenianiu podlegać będą:

- projekty,
- aktywność na lekcji,
- praca domowa,
- pisemna praca kontrolna
- udział w konkursach, olimpiadach

Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyn z wyjątkiem zapowiadanych wcześniej sprawdzianów, kartkówek i uzgodnionych terminów oddania projektów. Fakt ten zgłasza przed lekcją. Prawo do zgłaszania nieprzygotowania zostaje zawieszone na trzy tygodnie przed terminem ustalenia ocen śródrocznych i rocznych.

Forma aktywności Waga

Projekty waga 5

Kartkówki waga 3

Aktywność, praca na lekcji waga 2

Zadanie domowe waga 2

Udział w konkursach, olimpiadach waga 5

Inne formy aktywności waga 3

3. Kryteria oceniania osiągnięć ucznia

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania dla danego etapu kształcenia,
- posiada i wykorzystuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wyższym stopniu złożoności,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zastosowaniem poznanych metod,
- proponuje rozwiązania pozwalające rozwiązywać zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny,
- łączy wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny oraz w olimpiadach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- wykazuje dużą samodzielność, bez pomocy potrafi pozyskać wiedzę z innych źródeł,

- potrafi samodzielnie formułować wnioski i rozwiązywać zadania problemowe, dokonywać analizy i syntezy nowych dla niego zjawisk
- biegle posługuje się oprogramowaniem komputerowym niezbędnym do realizacji zadań, · samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się językiem informatycznym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie i jest aktywny na lekcji, opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia używane w informatyce,
- potrafi przeprowadzić prostą analizę problemową.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia informatyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje nie zawsze systematycznie, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej dla danego etapu kształcenia, ale nie ograniczają one możliwości dalszego kształcenia, jednocześnie mogą spowodować wystąpienie problemów z opanowaniem następnych partii materiału i uniemożliwić nadrobienie zaległości,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o minimalnym stopniu trudności,
- zna najprostsze pojęcia informatyczne,
- poprawnie wykonuje proste operacje przy wykorzystaniu narzędzi

- informatycznych,
- wykazuje chęć współpracy w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem dla danego etapu kształcenia, koniecznych dla dalszego kontynuowania nauki,
- nie potrafi rozwiązać zadań praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy zastosowaniu pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

4. Zasady oceniania.

Zadania z projektów oraz innych prac oceniane są punktowo, a o ogólnej ocenie decyduje suma zdobytych punktów. Punkty przeliczane są na procenty, a te na oceny według skali dostępnej w statucie szkoły:

Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) w przypadku ocen częściowych. Znak plus (+) podwyższa ocenę częściową o 0,5, znak minus (-) obniża ocenę o 0,25. Oceny roczne i śródroczne wystawia się bez znaków plus (+) i minus (-).

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie znaków:

- a. plus (+), minus (-), np. za aktywność, zadanie domowe itp.;
- b. nb. – informacja o nieobecności ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności;
- c. np. – informacja o nieprzygotowaniu ucznia do lekcji;
- d. bz. – informacja o braku zadania domowego.

Przesyłanie prac odbywa się w sposób zaproponowany przez nauczyciela (e-dziennik, e-mail).

Zasady oceniania obowiązujące podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia.

Zgodnie z zapisami WSO dopuszcza się ustalenie oceny niedostatecznej w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, **bez możliwości poprawy**.

5. Wystawienie oceny okresowej i końcoworocznej.

Ocena semestralna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem postępów w nauce czynionych przez ucznia zgodnie ze statutem. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż ustalona przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określone są w Statucie.

Podstawą do wystawienia oceny okresowej oraz oceny końcoworocznej z informatyki jest średnia ważona obliczona w następujący sposób:

- Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.
- Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia ważona	Stopień
0 - 1,74	niedostateczny
1,75 - 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,50 bardzo dobry	bardzo dobry
5,51 i wyżej celujący	celujący

- **Ocenę celującą** może również uzyskać uczeń z niższą średnią ważoną, który brał udział w konkursach informatycznych i Olimpiadzie i zakwalifikował się do wyższych etapów

Uwaga:

Nauczyciel wystawiając ocenę sugeruje się powyższą tabelą, jednak zgodnie z WSO, to nauczyciel podejmuje ostateczną decyzję o ocenie – ocena wynikająca ze średniej ważonej, którą oblicza system elektroniczny nie jest dla nauczyciela wiążąca.

- o W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń ma obowiązek zaliczenia wskazanego przez nauczyciela materiału w ustalonym terminie, jednak nie później niż do ostatniego dnia roboczego marca. Konsekwencją niezaliczenia I semestru jest obligatoryjne obniżenie oceny rocznej o jeden stopień w skali ocen.
- o Uczeń nieklasyfikowany w czasie klasyfikacji śródrocznej ma obowiązek zaliczenia wskazanego przez nauczyciela materiału w ustalonym terminie, jednak nie później niż do ostatniego dnia roboczego marca. Konsekwencją niezaliczenia I semestru jest obligatoryjne obniżenie oceny rocznej o jeden stopień w skali ocen.

6. Zasady dotyczące pisania sprawdzianów i ich poprawiania

- **Uczeń ma obowiązek oddania prac projektowych w terminie. W przypadku przekroczenia terminu oddania projektu wyznaczonego przez nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ma obowiązek, w terminie do siedmiu dni po powrocie na zajęcia (również zajęcia zdalne), oddać projekt / zaliczyć sprawdzian.
- Uczeń może **poprawiać tylko jedną ocenę** w ciągu półroczna w wyznaczonym terminie i na warunkach określonych przez nauczyciela. Termin poprawy pracy uczeń ustala z nauczycielem w ciągu 7 dni od otrzymania oceny.